



**EducarSé**  
Educación Integral en  
sexualidad

**RESPIRO  
CREATIVO**

**Realizadores  
del proyecto  
EducarSé**

**Isabel Seguro**

iseguro@gmail.com

**Paul López**

paul@agora.ec

**Ana Margarita Soto**

anasoto20@hotmail.com

**Alejandra Patiño**

aleale031969@gmail.com

**Sofía Rodríguez**

sofia357rodriguez@gmail.com

# PROYECTO EducarSé

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

### ::PRELIMINARES

- ▽ Introducción
- ▽ Problema
- ▽ Objetivos
- ▽ Metodología
- ▽ Marco teórico

### ::PROPUESTA

- ▽ Diseño de alianzas estratégicas.
- ▽ Diseño de tipos de contenidos.
- ▽ Diseño de guías para creación de nuevos contenidos
- ▽ Diseño de organigrama de trabajo
- ▽ Diseño financiero o colaboraciones
- ▽ Plan Talento humano requerido

### ::DIFUSIÓN

- ▽ Mecanismos de comunicación estratégica análoga y digital
- ▽ Comunicación organizacional



## Capítulo 1. PRELIMINARES

### Introducción

**EducarSé** propone diseñar una **red de trabajo colaborativo**, mediante una plataforma digital, para dinamizar contenidos en **educación integral en sexualidad (EIS)** dirigidos a la **comunidad educativa latinoamericana**: niñas, niños, adolescentes, jóvenes, padres, madres y docentes.

En nuestro contexto existen diferentes barreras de información acerca de la sexualidad que impiden una adecuada comprensión de las relaciones y el sexo. La hipersexualidad difundida a través de la televisión, el cine y la Internet exigen una contrapropuesta desde la educación integral. Se trata de un reto educativo que requiere de la implementación de orientaciones, guías, contenidos, recursos. Debido a la falta de difusión de una información adecuada y oportuna, en Latinoamérica existen altos índices de violencia en el hogar, impunidad a las personas agresoras, embarazos prematuros, desinformación en temas de sexualidad y otros problemas que se derivan de la falta de información y educación.

**EducarSé** promueve la educación sexual mediante contenidos digitales, de libre acceso y de libre colaboración. Para lograrlo, se propone un trabajo interdisciplinar, diverso, polifónico, pero con un lenguaje en común y parámetros básicos, en especial con respecto a los contenidos. En este caso, la piedra angular serán las referencias curriculares propuestos por la Unesco, para la educación integral en sexualidad (EIS).

### Problema

Existen pocos contenidos, recursos, estrategias e instrumentos didácticos educacionales que difundan temas de educación sexual integral de manera sencilla y entretenida, y que den respuesta efectiva a las necesidades de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, docentes, padres, madres y de la comunidad educativa. Esta requiere desarrollar una comprensión de la educación integral en sexualidad basada en un marco de derechos que logre desarrollar conocimientos, aptitudes, actitudes y valores positivos que son necesarios para determinar y disfrutar de una sana sexualidad física, emocional, a nivel individual y social.

Según la Unesco, la educación integral en sexualidad “es un proceso de enseñanza y aprendizaje basado en planes de estudios que versa sobre los aspectos cognitivos, psicológicos, físicos y sociales de la sexualidad. Su propósito es dotar a los niños y jóvenes de conocimientos basados en datos empíricos, habilidades, actitudes y valores que los empoderarán para disfrutar de salud, bienestar y dignidad; entablar relaciones sociales y sexuales basadas en el respeto; analizar cómo sus

decisiones afectan su propio bienestar y el de otras personas; y comprender cómo proteger sus derechos a lo largo de su vida y velar por ellos.”

La Unesco también nos explica por qué es importante una educación integral en sexualidad: “La educación integral en sexualidad desempeña un papel esencial en la salud y el bienestar de los niños y jóvenes. Al aplicar un enfoque basado en los educandos no sólo proporciona a los niños y jóvenes, progresivamente y en función de su edad, una educación basada en los derechos humanos, la igualdad de género, las relaciones, la reproducción, el comportamiento sexual de riesgo y la prevención de enfermedades desde una perspectiva positiva mejorando sus capacidades comunicacionales, poniendo de relieve valores tales como el respeto, la inclusión, la no discriminación, la igualdad, la empatía, la responsabilidad y la reciprocidad”.

Por esta razón, se establece una plataforma colaborativa que facilite la difusión de la producción y estrategias de implementación de contenidos, fundamental para la aplicación de estos documentos, que sea de fácil acceso para las instituciones, los docentes, los padres, madres, adolescentes, niñas y niños.

## **Objetivos**

### ***Objetivo general***

La creación de espacios educativos digitales que brinden a niñas, niños, adolescentes, jóvenes, docentes, padres y madres la oportunidad de adquirir conocimientos y vivir experiencias pedagógicas orientadas a desarrollar la vivencia de una sana sexualidad, que promueva el conocimiento propio y la autoestima, la construcción de la identidad sexual dentro del respeto, la equidad de género, la afectividad, el respeto mutuo y mejores relaciones interpersonales.

### ***Objetivos específicos***

1. Brindar experiencias educativas que aborden el tema de la sexualidad, sus derechos sexuales y reproductivos de manera correcta, sencilla y entretenida para disipar mitos y adquirir conocimientos aplicables a situaciones de la vida real.
2. Desarrollar aptitudes y actitudes para la vida, tales como: el pensamiento crítico, destrezas de comunicación y negociación, de toma de decisiones, autodesarrollo ; confianza, asertividad; capacidad para ser responsables, capacidad para formular preguntas y buscar ayuda; generar empatía.

3. Alimentar valores positivos, incluyendo la apertura de mente, respeto por sí mismos (as) y por otras personas, autovaloración y autoestima positiva, capacidad de ofrecer consuelo, actitud sin prejuicios, sentido de la responsabilidad y una actitud acertada hacia su salud sexual y reproductiva.

4. Contribuir a la salud y bienestar de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, de las familias y la sociedad.

5. Contribuir al ejercicio pleno de los derechos humanos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

6. Apoyo a docentes y comunidad educativa de habla hispana; quienes contarían con estrategias de apoyo para el proceso educativo en materia de educación integral en sexualidad.

7. Creación de canales de comunicación para informarse y educarse de forma integral en temas de sexualidad.

### **Metodología**

La plataforma tendrá contenido nuevo semanalmente, que se planificará con cada entidad que participe y aporte temas para la difusión en los medios digitales. Este material será revisado y corregido por un **comité de asesores** para garantizar el buen manejo de la información y comunicación para aquellos que la requieran.

### ***Cronograma de actividades***

Actividades	Semestre			
	1	2	3	4
Planificación estratégica	X			
Organización de talento humano	X			
Diseño comunicacional	X	X		
Producción de contenidos		X	X	X
Implementación			X	
Pilotaje y evaluación			X	
Ejecución y ampliación				X

### ***Población beneficiaria***

#### **Beneficiarios directos**

- Padres y madres de familia
- Niños, niñas, adolescentes y jóvenes
- Educadores
- El resto de la comunidad educativa

#### **Beneficiarios indirectos**

- Instituciones educativas
- Comunidad en general

### ***Plazo***

Cuatro semestres según cronograma.

### **Marco teórico**

**Perspectiva tomada de las *Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad*. Publicado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), ISBN de UNESCO: 978-92-3-300092-6**

#### ***Según Audrey Azoulay (Directora General de la UNESCO):***

«Ha pasado casi una década desde que el documento Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad se publicó, por primera vez, en 2009. Desde entonces, la comunidad mundial ha llegado a adoptar un programa audaz y transformativo de desarrollo para conseguir un mundo justo, equitativo, tolerante, abierto e inclusivo, en el cual se cubran las necesidades de los más vulnerables y nadie quede al margen. La Agenda 2030 para el desarrollo sostenible nos muestra que la educación de calidad, la buena salud y el bienestar, la igualdad de género y los derechos humanos están intrínsecamente interrelacionados.

»Durante este período, más y más jóvenes se han unido para reclamar su derecho a una educación en sexualidad y para exhortar a sus líderes a cumplir con sus compromisos políticos para las generaciones presente y futuras. En el Foro Mundial de la Juventud de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (CIPD) de 2012, los jóvenes específicamente hicieron un llamamiento a los gobiernos para que “creen ambientes y políticas favorables para garantizar su acceso a la educación integral en sexualidad en entornos formales y no formales, a través

de la reducción de barreras y de la asignación de presupuestos adecuados”.

»Los jóvenes no han estado solos en este esfuerzo: se les han unido comunidades, padres, líderes religiosos y partes interesadas del sector educativo, quienes cada vez más abogan por la educación en sexualidad como un componente esencial de una educación de buena calidad, integral y con base en aptitudes para la vida; y que apoya a los jóvenes para que estos desarrollen el conocimiento, las habilidades, las actitudes y los valores éticos necesarios para tomar decisiones conscientes, saludables y respetuosas acerca de las relaciones, el sexo y la reproducción.

»A pesar de estos avances, demasiados jóvenes, al realizar la transición de la niñez a la adultez, todavía reciben información incorrecta, incompleta o llena de prejuicios que afecta su desarrollo físico, social y emocional. Esta preparación inadecuada no solo aumenta la vulnerabilidad de los niños y los jóvenes ante la explotación y otros desenlaces nocivos, sino que además representa el fracaso de los líderes de la sociedad en el cumplimiento de sus obligaciones hacia toda una generación.

»[... Las] Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad se beneficia de una nueva evaluación de la evidencia actual y reafirma la posición de la educación en sexualidad dentro de un marco de derechos humanos e igualdad de género; promueve un aprendizaje estructurado acerca del sexo y de las relaciones de una manera positiva, fortalecedora y centrada en lo que es mejor para una persona joven. Al delinear los componentes esenciales de los programas eficaces en educación en sexualidad, las Orientaciones hacen posible que las autoridades nacionales diseñen currículos integrales que tendrán un impacto positivo en la salud y bienestar de los jóvenes».

#### **Introducción de las Orientaciones emitidas por Unesco (2018):**

«La educación integral en sexualidad (EIS) tiene un papel central en la preparación de los jóvenes para una vida segura, productiva y plena en un mundo donde el VIH y el sida, las infecciones de transmisión sexual (ITS), los embarazos no planificados, la violencia de género y la desigualdad de género todavía representan un grave riesgo para su bienestar. Sin embargo, a pesar de la evidencia clara y convincente a favor de los beneficios de una EIS de excelente calidad (con base en un currículo), pocos niños, niñas, adolescente y jóvenes reciben una preparación para la vida que los capacite para asumir el control y tomar decisiones informadas acerca de su sexualidad y sus relaciones de manera libre y responsable.

»Muchas personas jóvenes llegan a la adultez con mensajes contradictorios, negativos y confusos acerca de la sexualidad. Esto se ve exacerbado con frecuencia por sentimientos de vergüenza y el silencio por parte de los adultos, incluidos padres y docentes. En muchas sociedades las actitudes y las leyes desalientan la discusión pública sobre sexualidad y conducta sexual; y las normas sociales pueden perpetuar condiciones nocivas, como la desigualdad de género en relación con las relaciones sexuales, la planificación familiar y el uso de anticonceptivos modernos.

»Un conjunto significativo de evidencias muestra que la EIS hace posible que los niños y los jóvenes desarrollen: actitudes, habilidades y conocimiento preciso adecuados para cada edad; valores positivos, incluidos el respeto por los derechos humanos, la igualdad y diversidad de género, y las actitudes y habilidades para contribuir a relaciones seguras, saludables y positivas (ver Sección 4: Base de la evidencia para la educación integral en sexualidad). La EIS también es importante para ayudar a los jóvenes a reflexionar sobre las normas sociales, los valores culturales y las creencias tradicionales para entender y controlar mejor las relaciones con sus pares, padres, docentes y otros adultos y sus comunidades.

»Los países reconocen cada vez más la importancia de dotar a los y las jóvenes de conocimientos y habilidades para hacer elecciones responsables en sus vidas, particularmente en un contexto en el que tienen una mayor exposición a materiales sexualmente explícitos a través de Internet y de otros medios.

»La Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) es un llamado a la adopción de medidas para no dejar a nadie al margen y para la consecución de los derechos humanos y la igualdad de género para todos. La movilización del compromiso político para lograr los objetivos en educación, igualdad de género, salud y bienestar también proporciona una oportunidad importante de ampliar los programas existentes o multisectoriales para que niños y jóvenes de todo el mundo tengan acceso a la EIS».

## Capítulo 2. PROPUESTA

**EducarSé** se desarrollará a partir de alianzas estratégicas con entidades alineadas con los objetivos educativos de este proyecto. En este sentido, se establecerán diálogos con:

- Universidades ( Facultades de Psicología, sociología, medicina, trabajo social e Investigaciones en sexualidad humana)
- Institutos de bienestar familiar o su homólogo en diferentes países
- Entes gubernamentales, Secretarías y Ministerios de Educación (programas de salud sexual y reproductiva)
- UNESCO
- UNICEF
- Save the Children
- Entidades y organizaciones comunitarias, sociales y culturales con o sin énfasis en salud sexual y reproductiva.
- Amaze <https://amaze.org/es/>
- Advocates for Youth <https://advocatesforyouth.org/>
- Answer <http://answer.rutgers.edu/>
- YTH (Youth+Tech+Health) <https://yth.org/>
- Federación Internacional de Planificación Familiar/Región del hemisferio occidental (IPPF/WHR) <https://www.ippfwhr.org/our-issues/>
- Sexexperto <https://sexperto.co/SexAppsRetos>
- Empresas de profilácticos, y elementos terapéuticos para el sano desarrollo de la sexualidad
- Farmacéuticas que producen medicinas para la salud reproductiva
- Expertos en sexualidad y salud reproductiva
- Expertos en medicina natural y holística
- Empresas de producción audiovisual y animación
- Empresas de publicidad y diseño
- Medios de comunicación

### Tipos de contenidos

Los contenidos educativos serán diversos y constarán de diversos instrumentos:

- Guía de contenidos
- Indicaciones teóricas
- Sugerencias bibliográficas
- Asesoría en línea para padres y docentes
- Sugerencias para docentes
- Sugerencias para padres
- Videos
- Documentos



- Juegos interactivos
- Herramientas didácticas
- Infografías
- Artículos

La plataforma permitirá a los docentes crear su propio kit de herramientas (con los contenidos cargados en la plataforma) y un Blog para compartir sus experiencias de clase (como ejercicios de clase a partir de los ejercicios que sugiere la plataforma).

Para los padres de familia también estará habilitada esta opción y contendrá:

- Escuela para padres
- Consultorio para hacer preguntas anónimas y recibir consejos e información
- Noticias y novedades

La plataforma hará una convocatoria semestral para programar los contenidos que serán compartidos en la plataforma y que previamente serán revisadas por un comité de expertos.

- Manual para creadores de contenidos
- Compartir contenido y herramientas didácticas que hayan funcionado en clase

### **Diseño de guías para la creación de nuevos contenidos**

El equipo creará los parámetros pedagógicos para el desarrollo de contenidos por parte de los colaboradores y vinculados al proyecto que permita elaborar contenidos a través de videojuegos, lecturas, infografías, herramientas didácticas, ejercicios de aula, consejos y demás temas que enriquezcan esta temática.

Las convocatorias semestrales apuntarán a estos tipos de contenidos. Además, se contará con un grupo de asesores de creatividad y contenidos que evalúen los insumos de acuerdo a los parámetros establecidos en la plataforma.

### **Asesores de creatividad y contenidos**

Los asesores velarán por que el contenido que circule en la plataforma cumpla con los parámetros educativos de la misma; estará compuesto por un equipo de personas expertas en el tema y que pertenezcan a diferentes áreas de conocimiento. En este sentido podrán abordar los diferentes contenidos desde diferentes puntos de vista, facilitando una valoración integral del material.

Para esto los asesores deben:

- Ser expertos en su área de conocimientos con énfasis en sexualidad y salud reproductiva.
- Revisar los contenidos que presentan los colaboradores.
- Asesorar sobre los criterios y objetivos de la plataforma.
- Identificar temas y conferencias para contenidos que puedan enriquecer la plataforma.
- Identificar otros expertos o experiencias significativas. También podrían servir como organizadores o asesores invitados.

### **Personal**

Para el desarrollo de este proyecto se requiere estos perfiles:

- Director de programa
- Administrador del programa
- Administrador de la plataforma
- Programadores
- Coordinador de atención en línea
- Staff de atención en Línea con diferentes profesiones afines al tema
- Asesores de proyecto en diferentes áreas y experiencias
- Asesores de contenido
- Asesores creativos
- Asesores de marketing digital
- Generadores de contenido afín a la plataforma
- Diseñadores, animadores, creadores visuales
- Equipo de difusión

### **Fuentes de financiamiento**

- Programas gubernamentales
- Cooperación internacional
- ONG
- Convocatorias
- Fondos concursables
- Ministerios de Educación y Cultura

### **Colaboraciones**

La constelación de colaboradores será diversa y multidisciplinar. Se convocará a:

- Grupos de docentes y padres interesados en el tema
- Grupos de investigación de las universidades y las empresas
- Empresas de profilácticos
- Farmacéuticas que producen medicinas para la salud reproductiva

- Expertos en sexualidad y salud reproductiva
- Expertos en medicina natural y holística
- Empresas de producción audiovisual y animación
- Empresas de publicidad y diseño
- Medios de comunicación
- Colectivos interesados

### Capítulo 3. DIFUSIÓN

#### Mecanismos de comunicación estratégica análoga y digital

Este proyecto pretende exponer una estrategia de comunicación digital para la difusión de la información y contenidos de la educación integral en sexualidad a través de una red de trabajo colaborativo. Con esta estrategia se espera mejorar el flujo y los canales de comunicación de una forma correcta, concreta y guiada a la experiencia del ser, mediante la educación digital, con el apoyo de los profesionales que ya se encuentran en el proyecto y quienes se vinculen, a través de cada proceso.

Se tiene en cuenta esta propuesta, debido a la gran importancia y auge de la tecnología y las plataformas digitales con las que se cuenta, en las que se pretende: un sitio web, redes sociales y un canal de Youtube. Sin embargo, se pretende incidir y hacer presencia en medios tradicionales, con el fin de generar mayor alcance e interacción, para una cobertura total a través de cápsulas informativas.

Todo esto se propone con el fin de promover la educación del Saber, el saber-ser y saber-hacer, a través del conocimiento propio de los derechos humanos y vitales para un mejor vivir, una adecuada toma de decisiones, el empoderamiento y buenas relaciones interpersonales.

Se pretende también contar con mecanismos de comunicación por medio de piezas audiovisuales, verbales y gráficas, que se revisarán en conjunto por el equipo para organizar las publicaciones, a través de medios digitales y tradicionales.

De inicio, una plataforma digital para la difusión del proyecto EducarSé permitirá:

1. Visibilizar el tema (EIS) y su importancia.
2. No tener limitación y permanecer abierta a todo tipo de público.
3. Fortalecer la red de voluntarios, creando los vínculos y estrategias para mayor alcance de personas a quien educar.
4. Crear estrategias de marketing digital para su posicionamiento.

5. Ser un proyecto orgánico y autosustentable.

**Como se logrará:**

Se iniciará con las redes sociales, que son en la actualidad los medios y mecanismos más cercanos de comunicación entre las personas.

1. Se creará el usuario de redes sociales, inicialmente Facebook e Instagram, para posteriormente plantear y desarrollar otros canales de comunicación, cuando estas se hayan difundido.



**EducarSé**  
**Educación Integral en**  
**sexualidad**



2. Se contará con personal encargado de manejar las redes sociales.

3. Las estrategias de marketing digital se adecuarán de acuerdo a la necesidad o el tema a tratar bajo las políticas que se creen dentro del proyecto.

### **Comunicación organizacional**

En este punto, la comunicación cumple un papel fundamental para el buen funcionamiento del proyecto, abordando dos tipos de comunicación: interna y externa.

Hay que desarrollar estrategias comunicativas teniendo en cuenta el objetivo general y el público objetivo.

Se establecerán presupuestos económicos que serán cubiertos mediante campañas y alianzas institucionales.

### **Comunicación interna**

Esta va a dirigida a las personas que componen el proyecto, colaboradores, voluntarios y aliados. Se motivará al equipo de trabajo, para adoptar el sentido de pertenencia y con ello la aceptación y cumplimiento de las normas y filosofía con la que el proyecto contará. Se emplearán estos recursos:

- Correos electrónicos de cada miembro
- Reuniones
- Videoconferencias
- Chat interno
- Cartelera y cronogramas virtuales
- Diseño de *Manual de comunicación interna de EducarSé*

### **Comunicación externa**

Está direccionada a visibilizar lo relacionado en EducarSé, a través de:

- Medios de comunicación: entrevistas, artículos, ruedas de prensa, entre otros.
- Relaciones públicas
- Alianzas estratégicas
- Campañas
- Página web

De esta forma dará a conocer el proyecto y se mantendrá informado al público sobre lo que se va desarrollando en el transcurso de la ejecución.

