



**HUELLAS
DIGITALES.
CREANDO TECNOLOGÍAS
COMUNITARIAS DESDE LA
CUARENTENA.**

Agentes Involucradas: nuestros nombres aquí...

Matriz de Interés e Influencia.

Alto Interés/Poca influencia

Niñas y niños en cuarentena.
Niñas y niños en aislamiento institucional.
Adultas a cargo preocupadas por qué hacer con la niñez.
Adolescentes
Jóvenes

Alto Interés/Alta influencia.

Colectivos de artistas y activistas sociales.
Organizaciones de la Sociedad Civil.
Sistemas de educación y cultura locales.
Hackatón.

Poco Interés/Poca influencia.

Familias afectadas por la cuarentena

Poco Interés/Alta influencia

Narcomenudistas /violencia organizada. Instituciones públicas que aprueban toques de queda o penas punitivas.

Árbol de problemas

Niñez que no puede mostrar emociones, y maltratan a sus pares o mascotas.

Tienen que exponerse en salir a la calle a trabajar.

Se han quedado sin apoyo de las iniciativas culturales

no tienen posibilidades de acceder a clases.

Altas probabilidades de estrés postraumático en niñez y juventud de zonas vulneradas o en situación de aislamiento LATAM en el contexto de COVID-19

Sistema Heteropatriarcal y machista

Roles basados en el machismo y opresión a otros géneros

Escasa educación emocional

Familias desestructuradas

Abandono y maltrato infantil

Crecen a cargo de otros adultos, o de pares que fungen como líderes negativos

Falta de acceso a derechos sociales

Niñez sin registro oficial

Carecen de acceso o de un buen sistema de educación y salud.

Desigualdad social

Carecen de acceso a servicios digitales.

No pueden realizar tareas del sistema de educación.

Árbol de objetivos

Niñez que pueden hablar y canalizan sus emociones .

Tienen menos exposición al trabajo infantil..

Existen iniciativas culturales y de educación al alcance.

Tienen al alcance información tanto para su educación y sobre la pandemia.

contención emocional en niñez y juventud de zonas vulneradas o en situación de aislamiento en LATAM en el contexto de COVID-19

Modelo basado en la equidad de género

Sistemas familiares diversos.

Establecer acceso a derechos sociales

Oportunidades socio económicas

Roles basados en el la igualdad y diversidad no binaria.

Apego y educación emocional.

Niños y niñas con registro oficial.

Se establece acceso a servicios digitales.

Educación emocional dentro de los sistemas familiares .

Crecen a cargo de otros adultos, o de pares que fungen como mentores.

Se posibilita el acceso a la educación y salud.

Pueden acceder al sistema de educación.

	Resumen narrativo	Indicadores	Fuentes de Verificación	Supuestos
Fin	Contención emocional en niñez y juventud de zonas vulneradas o en situación de aislamiento en LATAM en el contexto de COVID-19			
Propósito	Reducción de conductas de riesgo en niñez y juventud de LATAM ante el COVID 19.	1.Porcentaje de menores que rompen la cuarentena en el espacio público. 2. Porcentaje de actividades llevadas a cabo por la niñez y juventud en beneficio de la comunidad.	1.Estadísticas de administraciones locales, fuerzas de seguridad 2. Estadísticas de OSC.	Los niños y jóvenes mantienen estas conductas en diversos espacios. Las familias de los menores han logrado mejorar sus condiciones de vida.
Componentes	1.Insertar nuevos modelos de relación	1. Porcentaje de mejora en las estadísticas de	1.Informe de Sistema DIF sobre familias que participan	Las familias han resuelto conflictos que llevaban